

確認プリント【中学校1年生】数と式①



年 組 番 名前

次の計算をなさい。

(1) $-3 + (-7)$

レベル6

(2) $5 \times (4 - 7)$

レベル6

(3) $2 \times (-5^2)$

レベル8

(4) $12 - 2 \times (-6)$

レベル6

(5) $10 - 6 \div (-2)$

レベル7

(6) $5x - x$

レベル6

確認プリント【中学校1年生】数と式②



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

(1) 一次方程式 $3x + 7 = 9$ を解きなさい。

レベル8

(2) 一次方程式 $x + 12 = -2x$ を解きなさい。

レベル8

(3) 一次方程式 $4x = 7x + 15$ を解きなさい。

レベル7

(4) 一次方程式 $\frac{x-1}{3} = 2$ を解きなさい。

レベル9

(5) 一次方程式 $1.2x - 6 = 0.5x + 1$ を解きなさい。

レベル8

確認プリント【中学校1年生】数と式③



年 組 番 名前

次の問いに答えなさい。

(1) -7 の絶対値を書きなさい。

レベル7

(2) 絶対値が6である数をすべて書きなさい。

レベル9

(3) 下のアからオまでの数の中から自然数をすべて選びなさい。

レベル11

ア -5

イ 0

ウ 1

エ 2.5

オ 4

(4) ある日の最低気温は -3°C でした。これは前日の最低気温より 2°C 高い気温です。前日の最低気温を求めなさい。

レベル7

確認プリント【中学校1年生】数と式④



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) ダムの水位を、次の図のように0 mを基準にして、それより水位が高いときは正の数で、水位が低いときは負の数で表します。

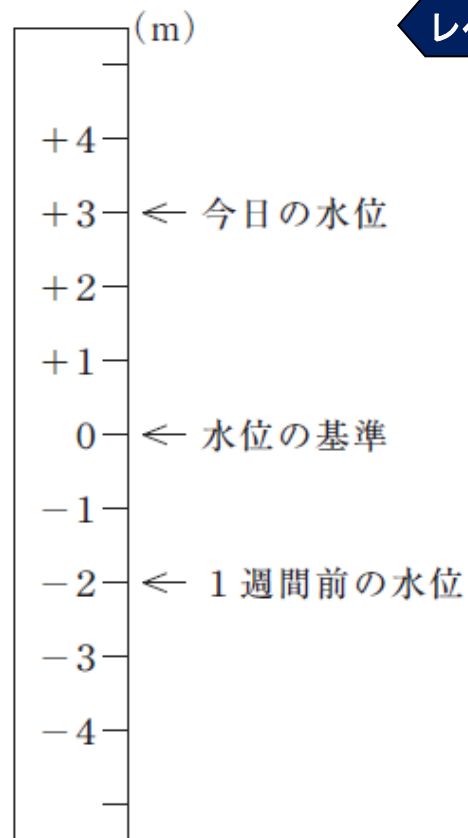
今日の水位は +3 mで、1週間前の水位は -2 mでした。今日の水位が1週間前の水位からどれだけ高くなったかを求める式として正しいものを、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア $(+3) + (-2)$

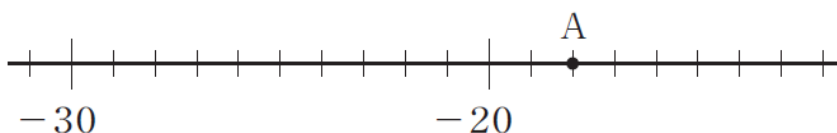
イ $(+3) - (-2)$

ウ $(-2) + (+3)$

エ $(-2) - (+3)$



- (2) 下の図は数直線の一部です。点Aが表す数を書きなさい。



確認プリント【中学校1年生】数と式⑤

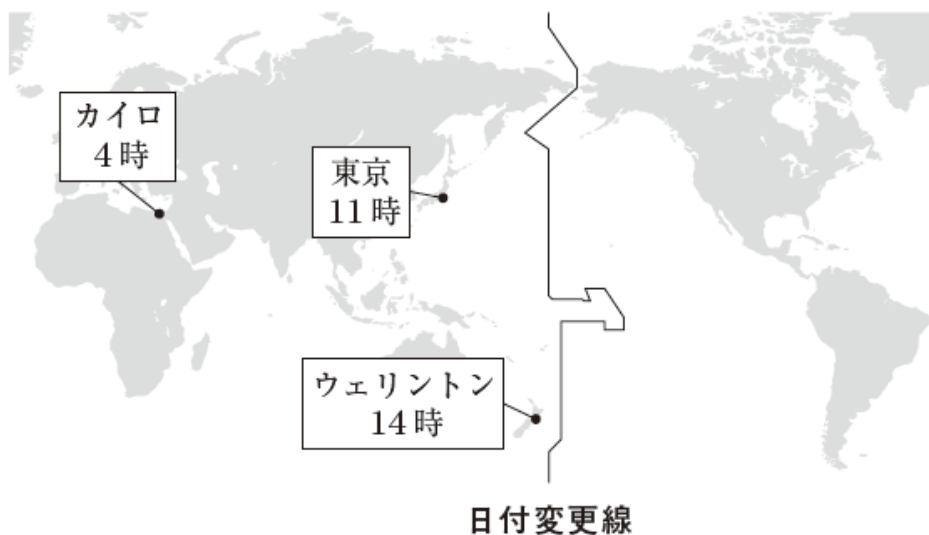


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) 下の図は、東京が11時のときのカイロとウェリントンの時刻を示しています。正の数と負の数を用いると、東京の時刻を基準にして、東京から日付変更線までの東にある都市との時差は正の数で、西にある都市との時差は負の数で表すことができます。例えば、ウェリントンは東京からみて東にあるので、東京とウェリントンの時差は正の数を用いて+3時間と表すことができます。

東京の時刻を基準にして、東京とカイロの時差を表しなさい。



- (2) ある日の最低気温は -3°C で、その前日の最低気温は -7°C でした。ある日の最低気温がその前日の最低気温からどれだけ高くなったかを求める式として正しいものを、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア $(-3) + (-7)$

イ $(-3) - (-7)$

ウ $(-7) + (-3)$

エ $(-7) - (-3)$

レベル 10

確認プリント【中学校1年生】数と式⑥



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) ある学級では、大縄跳び大会に向けて、目標回数を35回に設定し、毎日練習しています。

下の表のAの段は、大会前の1週間で跳んだ回数を表しています。また、Bの段は、目標回数35回を基準にして、それより多い場合には正の数、少ない場合には負の数で、跳んだ回数を表しています。

表の に当てはまる数を求めなさい。

レベル6

	曜日	月	火	水	木	金
A	跳んだ回数	32	36	35	30	38
B	35回を基準にした回数	-3	+1	0	-5	<input type="text"/>

- (2) 下の表のAの段は、ある地点の5年間の桜の開花日を表しています。また、Bの段は、3月25日を基準にして、それより遅い場合には正の数、早い場合には負の数で、基準との日数の差を表しています。

表の に当てはまる数を求めなさい。

レベル6

	年	2012	2013	2014	2015	2016
A	開花日	3月30日	3月17日	3月24日	3月27日	3月23日
B	基準との日数の差	+5	-8	-1	+2	<input type="text"/>

確認プリント【中学校1年生】数と式⑦

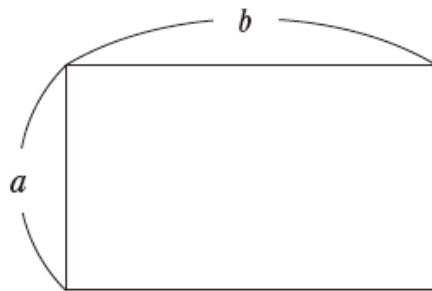


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) 次の図のような、縦の長さが a 、横の長さが b の長方形があります。
このとき、 $2(a+b)$ は、何を表していますか。下のアからオま
での中から正しいものを1つ選びなさい。

レベル8



- ア 長方形の面積
- イ 長方形の面積の2倍
- ウ 長方形の周の長さ
- エ 長方形の周の長さの2倍
- オ 長方形の対角線の長さ

- (2) a と b が整数のとき、下のアからエまでの計算のうち、計算の結果が整数にならないことがあるものはどれですか。正しいものを1つ選びなさい。ただし、除法では、0でわる場合を除きます。

- ア $a + b$
- イ $a - b$
- ウ $a \times b$
- エ $a \div b$

レベル7

確認プリント【中学校1年生】数と式⑧



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) a が正の数のとき、 $a \times (-2)$ の計算の結果について、どのようなことがいえますか。下のアからエまでの中から正しいものを1つ選びなさい。

レベル8

ア $a \times (-2)$ は、 a より大きい。

イ $a \times (-2)$ は、 a と等しい。

ウ $a \times (-2)$ は、 a より小さい。

エ $a \times (-2)$ は、 a より大きいか小さいか決まらない。

- (2) a と b が負の数のとき、下のアからエまでの計算のうち、計算の結果が必ず負の数になるものがあります。正しいものを1つ選びなさい。

レベル8

ア $a + b$

イ $a - b$

ウ $a \times b$

エ $a \div b$

- (3) a と b が正の整数のとき、下のアからエまでの計算のうち、計算の結果が正の整数にならないことがあるものはどれですか。正しいものをすべて選びなさい。

レベル9

ア $a + b$

イ $a - b$

ウ $a \times b$

エ $a \div b$

確認プリント【中学校1年生】数と式⑨



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) ある数 a について、不等式 $a > 5$ と表せることがらとして正しいものを、下のアからオまでの中から1つ選びなさい。

レベル7

ア a は5以上である。

イ a は5以下である。

ウ a は5より大きい。

エ a は5より小さい。

オ a は5と等しい。

- (2) 5 mの重さが a gの針金があります。この針金の1 mあたりの重さは何 gですか。 a を用いた式で表しなさい。

レベル9

- (3) ある数を3でわると、商が a で余りが2になります。ある数を、 a を用いた式で表しなさい。

レベル12

確認プリント【中学校1年生】数と式⑩



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) 「プールの水の深さは120 cm 以下である」という数量の関係を、プールの水の深さを x cm として不等式で表しなさい。

レベル 11

- (2) 赤いテープと白いテープの長さについて、次のことがわかっています。

レベル 12

赤いテープの長さは a cm です。

赤いテープの長さは、白いテープの長さの $\frac{3}{5}$ 倍です。

白いテープの長さは何 cm ですか。 a を用いた式で表しなさい。

- (3) a と b の関係が $100 - 20a = b$ の式で表される場面を、下のアからオまでの中から1つ選びなさい。

レベル 7

ア 1個100円のガムを1個と、1個20円のおめを a 個買ったときの代金は b 円でした。

イ 1個100円のガムを20円引きで a 個買ったときの代金は b 円でした。

ウ 1個100円のガムと1個20円のおめを、それぞれ a 個ずつ買ったときの代金は b 円でした。

エ 100円で1個20円のおめを a 個買ったときのおつりは b 円でした。

オ 100円で1個20円のおめを1個と1個 a 円のガムを1個買ったときのおつりは b 円でした。

確認プリント【中学校1年生】数と式⑪



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) 折り紙を何人かの生徒に配るのに、1人に6枚ずつ配ると16枚余ります。また、1人に8枚ずつ配ると4枚たりません。
生徒の人数を求めるために、生徒の人数を x 人として、方程式をつくりなさい。ただし、つくった方程式を解く必要はありません。

レベル9

- (2) 縦と横の長さの比が5:8の長方形の看板をつくります。看板の縦の長さが45cmのときの横の長さを決めるために、横の長さを x cmとして比例式をつくりなさい。ただし、つくった比例式を解く必要はありません。

レベル10

確認プリント【中学校1年生】数と式⑫



年 組 番 名前

次の問いに答えなさい。

- (1) 一次方程式 $0.4x - 0.3 = 0.9$ は、次のようにして解くことができます。

レベル6

$$\begin{aligned} 0.4x - 0.3 &= 0.9 && \cdots \cdots \text{①} \\ 4x - 3 &= 9 && \cdots \cdots \text{②} \\ 4x &= 9 + 3 && \cdots \cdots \text{③} \\ 4x &= 12 && \cdots \cdots \text{④} \\ x &= 3 && \cdots \cdots \text{⑤} \end{aligned}$$

移項が行われているのは、どの式からどの式に変形するときですか。下のアからエまでの中から正しいものを1つ選びなさい。

- ア 式①から式②に変形するとき
- イ 式②から式③に変形するとき
- ウ 式③から式④に変形するとき
- エ 式④から式⑤に変形するとき

- (2) 「1個 a kg の荷物3個と1個 b kg の荷物4個の全体の重さは15 kg 以上である」という数量の関係を、不等式で表しなさい。

レベル12

確認プリント【中学校1年生】数と式⑬



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) 一次方程式 $7x = 5x + 4$ を次のように解きました。

レベル7

$$\begin{aligned}7x &= 5x + 4 \\7x - 5x &= 4 \\2x &= 4 && \dots\dots ① \\x &= 2 && \dots\dots ②\end{aligned}$$

上の①の式から②の式へ変形してよい理由として正しいものを、
下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア ①の式の両辺に2をたしても等式は成り立つから、
②の式へ変形してよい。

イ ①の式の両辺から2をひいても等式は成り立つから、
②の式へ変形してよい。

ウ ①の式の両辺に2をかけても等式は成り立つから、
②の式へ変形してよい。

エ ①の式の両辺を2でわっても等式は成り立つから、
②の式へ変形してよい。

- (2) $a = 3$, $b = -4$ のとき、式 $a - 2b$ の値を求めなさい。

レベル7

確認プリント【中学校1年生】数と式⑭



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) 一次方程式 $2x = x + 3$ の左辺と右辺それぞれの x に 3 を代入すると、次のような計算をすることができます。

レベル 10

$$\begin{array}{l} 2x = x + 3 \text{ について,} \\ x = 3 \text{ のとき,} \\ \text{(左辺)} = 2 \times 3 \qquad \text{(右辺)} = 3 + 3 \\ \qquad \qquad \qquad = 6 \qquad \qquad \qquad = 6 \end{array}$$

このとき、この方程式の解についていえることを、下のアからエまでの中から 1 つ選びなさい。

- ア この方程式の解は 6 である。
- イ この方程式の解は 3 である。
- ウ この方程式の解は 3 と 6 である。
- エ この方程式の解は 3 でも 6 でもない。

- (2) 比例式 $x : 20 = 3 : 4$ が成り立つとき、 x の値を求めなさい。

レベル 6

確認プリント【中学校1年生】数と式⑮



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

レベル9

一次方程式 $6x - 3 = 9$ を次のように解きました。

$$\begin{aligned} 6x - 3 &= 9 && \dots\dots ① \\ 6x &= 9 + 3 && \dots\dots ② \\ 6x &= 12 \\ x &= 2 \end{aligned}$$

上の①の式から②の式へ変形してよい理由として正しい下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア ①の式の両辺に3をたしても等式は成り立つから、
②の式へ変形してよい。

イ ①の式の両辺から3をひいても等式は成り立つから
②の式へ変形してよい。

ウ ①の式の両辺に3をかけても等式は成り立つから、
②の式へ変形してよい。

エ ①の式の両辺を3でわっても等式は成り立つから、
②の式へ変形してよい。

確認プリント【中学校1年生】数と式⑬

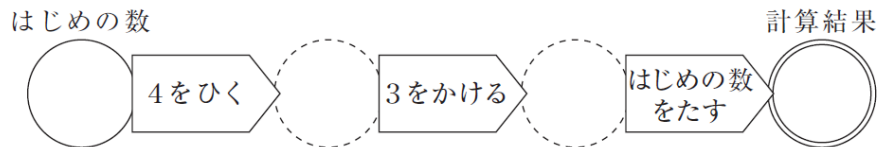


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

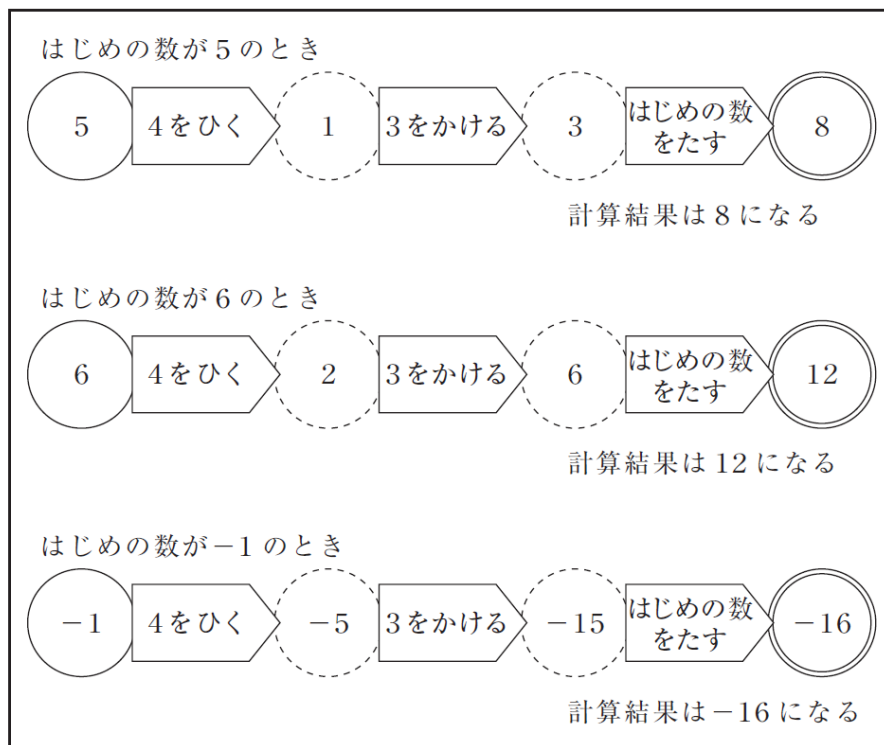
次の図1のように、はじめの数として○に整数を入れて計算し、計算結果を求めます。

図 1



海斗さんは、はじめの数として○にいろいろな整数を入れて計算しています。例えば、はじめの数が5, 6, -1のときは、それぞれ下のような計算になります。

計算の例



はじめの数が10のときの計算結果を求めなさい。

レベル5