

確認プリント【中学校1年生】資料の活用①



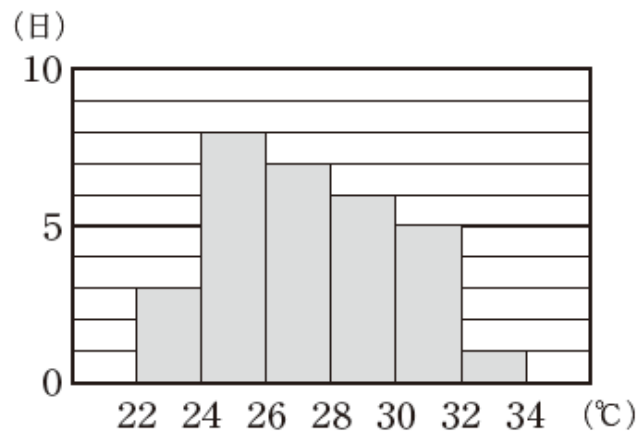
年 組 番 名前

次の各問に答えなさい。

下の図は、ある市の平成24年6月1日から30日までについて、日ごとの最高気温の記録をヒストグラムに表したものです。このヒストグラムから、例えば、最高気温が30℃以上32℃未満の日が5日あったことがわかります。

レベル 12

最高気温の分布



22℃以上24℃未満の階級の相対度数を求めなさい。

確認プリント【中学校1年生】資料の活用②



年 組 番 名前

次の各問に答えなさい。

- (1) ある中学校の3年生に対して、通学時間を調査しました。下の度数分布表は、その結果をまとめたものです。

レベル 11

3年生の通学時間

階級(分)	度数(人)
以上 未満 0～10	5
10～20	9
20～30	14
30～40	18
40～50	11
50～60	3
合計	60

30分以上40分未満の階級の相対度数を求めなさい。

- (2) ある市の平成28年6月1日から30日までについて、日ごとの最高気温の記録を調べました。下の度数分布表は、その結果をまとめたものです。

レベル 10

日ごとの最高気温

階級(℃)	度数(日)
以上 未満 22～24	3
24～26	8
26～28	7
28～30	6
30～32	5
32～34	1
合計	30

22℃以上24℃未満の階級の相対度数を求めなさい。

確認プリント【中学校1年生】資料の活用③



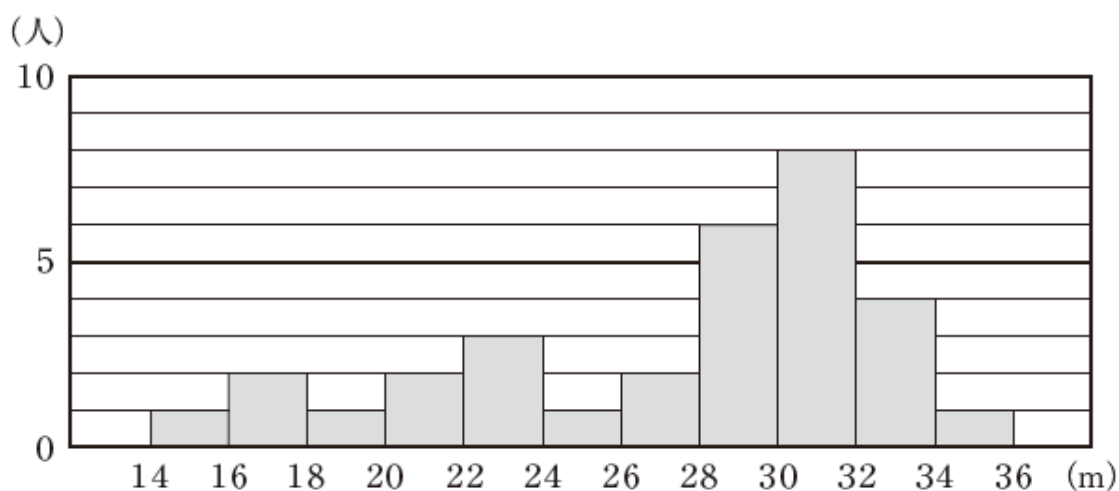
年 組 番 名前

次の問いに答えなさい。

下のヒストグラムは、ある中学校の男子31人のハンドボール投げの記録をまとめたものです。このヒストグラムから、例えば、記録が14 m 以上 16 m 未満の人は1人いたことがわかります。

ハンドボール投げの記録の分布

レベル 10



中央値が含まれる階級を、下のアからエまでのの中から1つ選びなさい。

ア 24 m 以上 26 m 未満

イ 26 m 以上 28 m 未満

ウ 28 m 以上 30 m 未満

エ 30 m 以上 32 m 未満

確認プリント【中学校1年生】資料の活用④



年 組 番 名前

次の問いに答えなさい。

次の記録は、ある中学校の生徒15人が反復横とびを20秒間行ったときの結果を、回数の少ない方から順に並べたものです。これを下の度数分布表に整理します。

記録	度数分布表	
回数 (回)	階級(回)	度数(人)
37	以上 未満 37 ~ 41	<input type="text"/>
38	41 ~ 45	<input type="text"/>
39	45 ~ 49	<input type="text"/>
42	49 ~ 53	<input type="text"/>
44	53 ~ 57	<input type="text"/>
49	57 ~ 61	<input type="text" value="ア"/>
50	61 ~ 65	<input type="text"/>
52	合計	15
53		
53		
57		
58		
58		
58		
62		

次の(1)、(2)の各問いに答えなさい。

(1) 反復横とびの記録の中央値を求めなさい。

レベル10

(2) 度数分布表の に入る値を求めなさい。

レベル7

確認プリント【中学校1年生】資料の活用⑤



年 組 番 名前

次の各問に答えなさい。

- (1) 次の記録は、ある中学校の生徒7人が反復横とびを20秒間行ったときの結果を、回数の少ない方から順に並べたものです。

記録

40 46 47 48 53 53 56

(単位：回)

反復横とびの記録の範囲を求めなさい。

レベル11

- (2) 下の記録は、ある中学校の女子生徒9人が反復横とびを20秒間行ったときの結果を、回数の少ない方から順に並べたものです。

記録

37 41 43 45 47 50 50 50 51

(単位：回)

反復横とびの記録の中央値を求めなさい。

レベル8

確認プリント【中学校1年生】資料の活用⑥



年 組 番 名前

次の各問に答えなさい。

- (1) ある中学校の3年生120人について、最近1か月間に読んだ本の冊数を調べました。下の表は、その結果をまとめたものです。読んだ本の冊数の最頻値を求めなさい。

レベル 11

読んだ本の冊数(冊)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	計
人数(人)	9	16	29	23	15	13	14	0	1	120

- (2) ある郵便物の重さをデジタルはかりで調べたところ、30.2 gと表示されました。この数値は小数第2位を四捨五入して得られた値です。この郵便物の重さの真の値を a gとしたとき、 a の範囲を不等式で表したのものとして正しいものを、下のアからエまでのの中から1つ選びなさい。



レベル 11

- ア $30.15 < a < 30.25$
- イ $30.15 \leq a < 30.25$
- ウ $30.15 \leq a \leq 30.24$
- エ $30.15 < a \leq 30.24$

確認プリント【中学校1年生】資料の活用⑦



年 組 番 名 前

次の各問に答えなさい。

レベル7

- (1) ある学級の生徒35人がハンドボール投げを行いました。この35人のハンドボール投げの記録の平均値は21 mでした。このとき必ずいえることを、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア 35人の記録のうち、最も度数が大きいのは21 mである。

イ 35人の記録の合計を35でわると、21 mである。

ウ 35人の記録のうち、最高の記録と最低の記録の差は21 mである。

エ 35人の記録を大きい順に並べると、大きい方から18番目の記録が21 mである。

- (2) ある中学校の3年生の男子生徒35人の運動靴について、サイズごとに何人いるかを調べました。この35人の運動靴のサイズの最頻値は25.5 cmでした。このとき必ずいえることを、下のアからオまでの中から1つ選びなさい。

レベル8

ア 35人の運動靴のうち、最も大きい運動靴のサイズは25.5 cmである。

イ 35人の運動靴のうち、最も小さい運動靴のサイズは25.5 cmである。

ウ 35人の運動靴のサイズの合計を35でわると、25.5 cmである。

エ 35人の運動靴をサイズの小さい順に並べると、小さい方から18番目の運動靴のサイズが25.5 cmである。

オ 35人の中で最も多くの人をはいている運動靴のサイズは25.5 cmである。

確認プリント【中学校1年生】資料の活用⑧



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

第一中学校では、昼の放送で音楽を流します。放送委員の拓真さんと菜月さんは、全校生徒300人を対象に、あらかじめ準備した8曲の中から流してほしい1曲を選ぶアンケートを実施しました。そして、回収した回答用紙の結果から、全校での順位の上位4曲を流すことにしました。下の表は、その回答用紙をもとにして、結果をまとめたものです。

アンケートの結果1

順位	曲	回答した生徒数(人)			
		1年生	2年生	3年生	全校
1位	A	16	19	20	55
2位	B	12	23	18	53
3位	C	15	17	20	52
4位	D	9	18	23	50
5位	E	16	8	5	29
6位	F	20	4	3	27
7位	G	8	7	6	21
8位	H	6	5	2	13
合計		102	101	97	300

アンケートの結果1において、全校生徒300人に対する上位4曲のA、B、C、Dのいずれかを回答した生徒数の合計の割合を求めなさい。

レベル9

確認プリント【中学校1年生】資料の活用⑨



年 組 番 名前

図書委員会では、生徒の読書活動の状況を調べ、図書だよりにまとめようと考えています。そこで、図書委員の航平さんと桃子さんは、全校生徒270人を対象に、最近1か月間に読んだ本の冊数と、1日あたりの読書時間が何分であるかを回答するアンケートを実施しました。

アンケートのお願い

- ・最近1か月間で読んだ本は何冊ですか。 (冊)
- ・1日あたりの読書時間は何分ですか。 (分)

次の(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

- (1) 二人は、実施したアンケートをもとに、最近1か月間に読んだ本の冊数について、下のような表にまとめました。下の表において、読んだ本の冊数の最頻値を求めなさい。

レベル9

最近1か月間に読んだ本の冊数

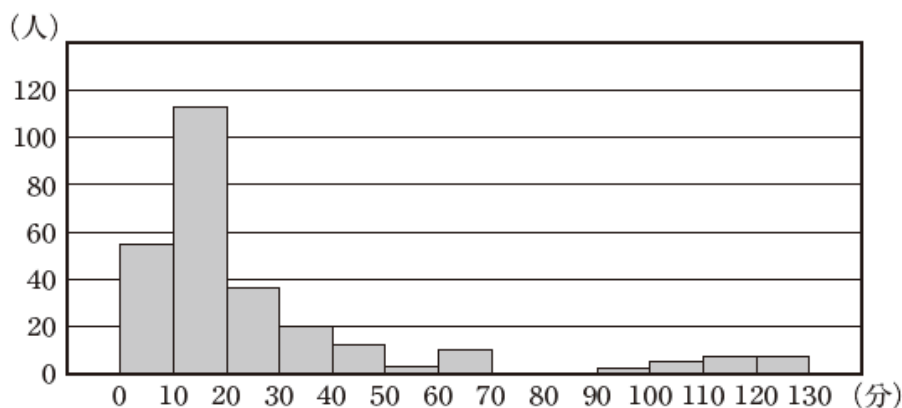
読んだ本の冊数(冊)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	計
人数(人)	13	114	74	30	11	7	4	4	3	4	6	270

(2) 二人は、実施したアンケートをもとに、1日あたりの読書時間について、次のような表とヒストグラムにまとめました。桃子さんが作ったヒストグラムでは、例えば、1日あたりの読書時間が30分以上40分未満だった生徒が20人いたことを表しています。

航平さんが作った表

	平均値	最大値	最小値
1日あたりの読書時間(分)	26.0	120	0

桃子さんが作ったヒストグラム



二人は、上の航平さんが作った表と桃子さんが作ったヒストグラムについて話し合っています。

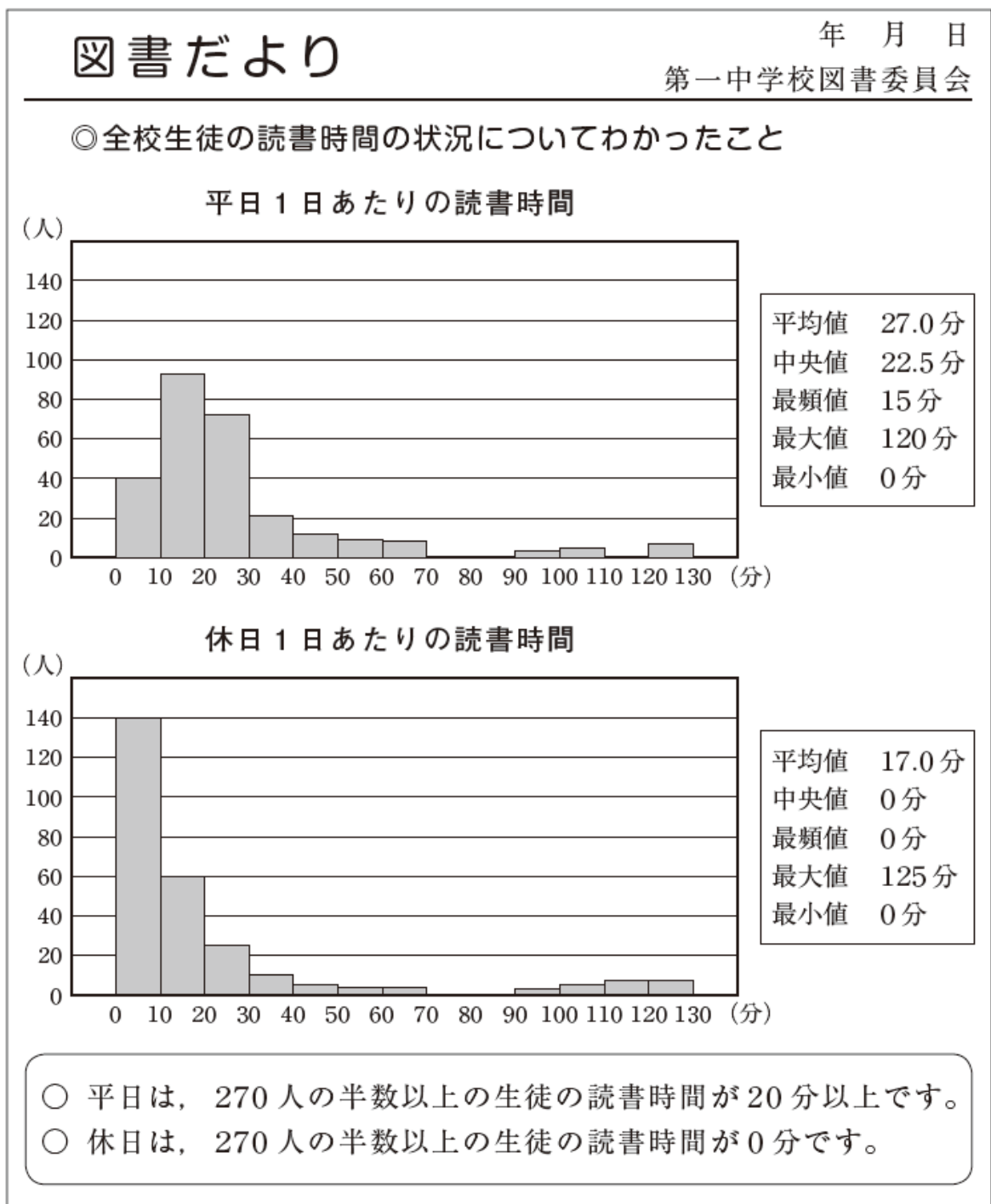
航平さん「1日あたりの読書時間の平均値が26.0分だから、1日に26分ぐらい読書をしている生徒が多いといえそうだね。」

桃子さん「でも、ヒストグラムを見ると26分ぐらいの生徒が多いとはいえないのではないかな。」

桃子さんが作ったヒストグラムを見ると、航平さんのように「1日あたりの読書時間の平均値が26.0分だから、1日に26分ぐらい読書をしている生徒が多いといえそうだ」という考えは適切でないことがわかります。その理由を、桃子さんが作ったヒストグラムの特徴をもとに説明しなさい。

(3) 二人は、月曜日から金曜日までの平日と、土曜日と日曜日の休日では、1日あたりの読書時間に違いがあるのではないかと考えました。そこで、全校生徒を対象に、平日1日あたりの読書時間と休日1日あたりの読書時間を調べるアンケートを改めて実施し、270人の生徒が回答しました。そして、集計した結果をまとめ、次のような図書だよりの下書きを作成しています。

図書だよりの下書き



前ページの図書だよりの下書きには，わかったこととして次のことが書かれています。

- 平日は，270人の半数以上の生徒の読書時間が20分以上です。
- 休日は，270人の半数以上の生徒の読書時間が0分です。

このことは，図書だよりの下書きにある平日1日あたりの読書時間と休日1日あたりの読書時間の，ある値に着目することでわかります。その値が，下のアからオまでの中にあります。それを1つ選びなさい。

レベル 10

- ア 平均値
- イ 中央値
- ウ 最頻値
- エ 最大値
- オ 最小値

